



**САМОАНАЛИЗ РАБОТЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ШВЕЦИИ
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Стокгольм

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	2
1. Направления деятельности и задачи школы на 2022-2023 учебный год.....	2
2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса	2
3. Сведения о кадрах.....	10
4. Развитие материальной базы	12
5. Образовательная деятельность школы	13
6. Методическая работа.....	23
7.Внутришкольный контроль.....	27
8.Анализ решения задач текущего учебного года, формулировка проблем развития и определение задач школы на 2023-2024 учебный год.....	28

ВВЕДЕНИЕ

Школа при Посольстве России в Швеции является общеобразовательной школой, численность обучающихся на 29 мая 2023 года составляет 35 человек, численность педагогического коллектива – 16 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс; школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образование во многом определяет жизнь человека, его благополучие, успех, возможность самореализации. **Миссия школы** состоит в том, чтобы, сохраняя и охраняя индивидуальность ребенка, помочь ему разобраться, в чём его предназначение, признать самоценность его сегодняшнего этапа жизни и подготовить к деятельности в будущем. В системе «учитель - ученик - родитель – социум» выстраиваем отношения в духе взаимопонимания и сотрудничества, то есть в основе построения межличностных отношений лежит создание большой «семьи», определённого разновозрастного социума.

Основной целью деятельности общеобразовательной школы при Посольстве России в Швеции в 2022-2023 учебном году являлось обеспечение равного доступа к качественному образованию учащихся, содействие их позитивной социализации.

В 2022-2023 учебном году школа функционировала в устойчивом режиме: ООП всех уровней реализованы, план работы школы, учебные планы выполнены.

I. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Обеспечение достижения учащимися новых образовательных результатов:

- корректировка основных образовательных программ начального общего, основного общего образования с учетом обновленных ФГОС;
- соблюдение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, начальным и основным общим образованием в условиях стандартизации;
- реализация программ духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся, активизация деятельности школьного ученического самоуправления.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию:

- создание условий для функционирования в ОУ современной информационно-образовательной среды;
- совершенствование инфраструктуры школы;
- совершенствование технологий качественной подготовки учащихся к ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Реализация мероприятий по охране здоровья учащихся.

Участие в сетевом взаимодействии заграничных школ:

- в сетевых проектах;
- в мероприятиях в рамках регионального сотрудничества с использованием телекоммуникационных технологий.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Формы обучения

Формы обучения	Количество обучающихся (на 29.05.2023)			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
Очная	11	13	8	32
Очно-заочная	2	1	0	3
Заочная	0	0	0	0

Экстернат	10	8	1	19
Всего	23	22	9	54

2. Учебные планы и образовательные программы

Школа организует образовательную деятельность по образовательным программам трёх уровней общего образования. Образовательные программы, реализуемые в школе, обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся, включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки учащихся.

Образовательные программы, реализуемые в школе

I уровень Начальное общее образование	II уровень Основное общее образование	III уровень Среднее общее образование
основная образовательная программа начального общего образования (УМК «Школа России»)	основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС, 5-9кл.);	основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС, 10-11 кл.)
срок освоения 4 года	срок освоения 5 лет	срок освоения 2 года

Образовательные программы определяют содержание образования, а организационным механизмом их реализации является учебный план.

При составлении учебного плана учитывалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, соблюдались требования СанПиН по распределению уроков по дням и порядку следования ежедневно. Уровень предельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимый.

Учебный план полностью реализован в расписании уроков, занятий внеурочной деятельности. Основными формами организации учебного процесса в 2022-2023 учебном году являлись:

1. Уроки (классно-урочная форма).
2. Лекции, семинары, практикумы.
3. Консультации.
4. Олимпиады, конкурсы.
5. Экскурсии.
6. Кружки.
7. Курсы по выбору.

Также в учебных планах определены формы промежуточной аттестации.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль объема выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. Программы по всем предметам выполнены.

Учебные планы

Уровни образования	Специфика учебного плана
Начальное общее образование	<p>Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования Школы.</p> <p>Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык и (или) государственный язык республики</p>

Российской Федерации», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики» и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования.

С целью обеспечения реализации индивидуальных потребностей, обучающихся **из части, формируемой участниками образовательных отношений**, выделено:

по 2 часа в 1-4 классах на изучение русского языка;

по 1 часу в 1-4 классах – на изучение литературного чтения;

по 1 часу в 1-4 классах – на изучение математики;

По выбору родителей (законных представителей) в 4 классе в курсе «Основы религиозных культур и светской этики» изучается модуль «Основы светской этики»

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными СП 2.4.3648-20.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования и правила к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-

	дневной (или 6-дневной) учебной неделе.
Основное общее образование	<p>Учебный план программы основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.</p> <p>Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.</p> <p>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании. Время, отводимое на данную часть учебного плана общеобразовательной школы при Посольстве России в Швеции, использовано на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов (английского языка) обязательной части; • изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся - 1 час в 5 классе. <p>Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».</p> <p>Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».</p> <p>Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели. Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока – 40 минут.</p> <p>Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа — для 9—11 классов. Образовательной организацией осуществляется</p>

	<p>координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.</p>
<p>Среднее общее образование</p>	<p>С учётом условий формирования 10 класса учебный план предусматривает организацию универсального (непрофильного) обучения старшеклассников. Учебный план универсального профиля позволяет обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счёт предоставления курсов по выбору.</p> <p>Учебный план 10-11 класса соответствует требованиям ФГОС СОО и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей и внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений 40% от общего объема.</p> <p>Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы из обязательных предметных областей соответственно, а также через курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.</p> <p>Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей:</p> <p>предметная область «Русский язык и литература»: учебные предметы «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень);</p> <p>предметная область «Родной язык и родная литература», учебные предметы «Родной язык» (базовый уровень), «Родная литература (русская)» (базовый уровень);</p> <p>предметная область «Иностранные языки»: учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (углублённый уровень);</p> <p>предметная область «Общественные науки»: учебные предметы «История» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень), «География» (базовый уровень);</p> <p>предметная область «Математика и информатика»: учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень), «Информатика» (базовый уровень);</p> <p>предметная область «Естественные науки»: учебные предметы «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень);</p> <p>предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).</p> <p>Преподавание учебного предмета «Астрономия» осуществляется в 11 классе (1 час в неделю).</p> <p>Для всех учащихся предусматривается 1 час в неделю для работы над индивидуальным проектом. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных</p>

предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой или другой иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет. Промежуточная аттестация за индивидуальный проект в 10-11 классах фиксируется в протоколе по результатам защиты на школьной научной конференции, проходящей в сроки, утвержденные руководителем ОУ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), перспективы развития школы и представлена дополнительными предметами из обязательных предметных областей и курсами по выбору.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено на **предметы по выбору из обязательных предметных областей**:

- по 1 часу в 10-11 классах – на изучение русского языка;
- по 1 часу в 10-11 классах – на изучение литературы;
- по 2 часа в 10-11 классах – на изучение обществознания;
- по 1 часу в 10-11 классах – на изучение географии;
- по 2 часа в 10-11 классах – на изучение физики;
- по 1 часу в 10-11 классах – на изучение химии;
- по 1 часу в 10-11 классах – на изучение биологии;
- по 1 часу в 10-11 классах – на изучение информатики.

Элективные курсы по выбору направлены на расширение знаний обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах жизнедеятельности, а также на получение дополнительной подготовки к единому государственному экзамену. Также часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, способствует реализации индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Элективные курсы по выбору представлены следующим образом:

- «Русский язык. Курс практической грамотности» - 10 класс (1 час);
- «Русский язык. К тайнам слова. Текст как речевое произведение» - 11 класс (1 час);
- «Обучение коммуникативным умениям и формирование языковых навыков по английскому языку в формате ЕГЭ» - 10-11 класс, по 1 часу);
- Методы решения математических задач - 10-11 класс, по 1 часу);
- «Решение задач повышенной сложности по информатике» - 10-11 класс, по 1 часу);
- «Органическая химия в вопросах и задачах» - 10 класс (1 час);
- «Химия. Решение задач повышенной сложности» - 11 класс (1 час);
- «Общая биология. Многообразие живых организмов. Решение задач ЕГЭ по биологии» - 10-11 класс, по 1 часу);
- «История в лицах» - 11 класс (1 час).

Каждый обучающийся 10-11 класса выбирает для посещения не более 3 курсов (3 обязательных часа учебной нагрузки в неделю).

3. Организация образовательной деятельности

В общеобразовательной школе при Посольстве России в Швеции в 2022-2023 учебном году был установлен следующий режим работы:

- учебный год начинается 1 сентября;
- все классы работали в режиме 5-дневной учебной недели;
- продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели, без учета государственной (итоговой) аттестации;

Школа работала в режиме с 8.00 ч. до 17.00ч., в понедельник с 8.00 ч. до 19.00 ч. Начало уроков - в 8.30ч.

Школа организует образовательный процесс в одну смену. Начало занятий первой смены – 8 часов 30 минут. После уроков проводятся занятия внеурочной деятельности.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь – октябрь – 3 урока по 35 минут;
 - ноябрь – декабрь - 4 урока по 35 минут;
 - январь – май – 4 урока по 40 минут, один раз в неделю 5-й урок – физкультура.
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза;

Во втором - одиннадцатом классах – пятидневная учебная неделя с продолжительностью уроков 40 минут каждый. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после второго урока перемена – 15 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Сроки каникулярного времени ежегодно утверждаются директором школы по согласованию с Послом России в Швеции.

Сроки и продолжительность каникул:

осенние:

- каникулы с 24 октября по 30 октября 2022 года (7 дней)
- начало второй учебной четверти – 31 октября 2022 года

зимние:

- каникулы с 26 декабря 2022 года по 8 января 2023 года (14 дней)
- начало третьей учебной четверти – 9 января 2023 года

весенние:

- каникулы с 20 марта по 26 марта 2023 года (7 дней)
- начало четвертой учебной четверти – 27 марта 2023 года

дополнительные каникулы для обучающихся первых классов:

- с 6 февраля по 12 февраля 2023 года (7 дней)
- начало занятий - 13 февраля 2023 года.

летние:

- для 1-8,10-х классов с 30 мая по 31 августа 2023 года.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

15. 05. 2023. – 19. 05. 2023 для 9,11 классов;

22. 05. 2023. – 26. 05. 2023 для 2-8,10 классов.

Формой промежуточной аттестации является годовая отметка.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов проводится в соответствии с единым расписанием, утверждаемым приказом Минобрнауки России.

Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

4. Контингент обучающихся

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось — 35 человек (11 классов) – по состоянию на 29.05.2023.

Численность обучающихся по уровням образования:

Уровень начального общего образования - 1- 4 классы (4 класса – 13 человек);

Уровень основного общего образования - 5 - 9 классы (5 классов – 14 человек);

Уровень среднего общего образования – 10-11 классы (2 класса – 8 человек).

Кроме детей сотрудников Посольства Российской Федерации, Торгового представительства, обучаются дети сотрудников Посольств Белоруссии, Казахстана, Уганды (1 человек – дистанционно), дети граждан России, проживающих в Швеции.

Динамика изменения численности учащихся школы за 3 года.

Годы обучения	Количество обучающихся по всем формам обучения, включая экстернов			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
2019-2020	46	50	13	109
2020-2021	20	25	12	57
2021-2022	34	31	12	77
2022-2023	23	22	9	54

В 2022-2023 учебном году увеличилось общее число обучающихся школы, что объясняется увеличением обучающихся, получающих образование в форме семейного образования.

III. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ

1. Состав и квалификация педагогических кадров

Качество образования и его эффективность в значительной степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив - основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы обновился на 43 %.

В школе работает 16 учителей, из них имеют:

- ✓ высшее образование - 16
- ✓ высшую квалификационную категорию – 11;
- ✓ первую квалификационную категорию – 4;
- ✓ соответствие занимаемой должности – 1.



Возраст педагогов:

- от 30 до 40 лет - 2 (12%);
- от 40 до 50 лет – 5 (32%);
- от 50 до 60 лет – 5 (32%);
- от 60 до 65 лет - 2 (12%);
- старше 65 лет – 2 (12%).

Возрастной состав педагогического коллектива, чел.

Стаж работы учителей:

25 % - от 10 до 20 лет;

25 % учителей имеют стаж работы от 20 до 30 лет;

50 % учителей имеют стаж работы от 30 лет и больше.

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы, чел.

Среди педагогов:

- почетных работников общего образования РФ – 3;
- отличников народного просвещения – 1;
- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 4;
- нагрудный знак «Молодёжный лидер Всероссийского профсоюза работников атомной промышленности и энергетики» - 1
- нагрудный знак «Почетный знак МЧС России» - 1.

2. Предполагаемая потребность в кадрах на 2023-2024 учебный год

На 2022-2023 учебный год школе необходимы следующие кадры:

- учитель химии и биологии, географии;
- учитель математики;
- учитель истории и обществознания;
- заместитель директора по ВР.

3. Динамика профессионального уровня

Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы

2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
5 человек	3 человека	5 человек	3 человека	2 человека

Успешность реализации требований ФГОС в школе во многом определяется уровнем профессиональной компетентности работающих в ней педагогов.

Закрепляя ответственность педагога за результаты реализации основной образовательной программы общего образования, ФГОС фактически формулирует новые требования к подготовке и повышению квалификации учителя. Учителя общеобразовательной школы при Посольстве России в Швеции в полной мере используют такие формы повышения квалификации, как участие в вебинарах, онлайн-обучение, дистанционные курсы; являются членами педагогических сообществ.

Высококвалифицированный преподавательский состав обеспечивает высокое качество получаемого учащимися образования.

IV. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ

В течение учебного года уделялось внимание развитию и совершенствованию материально-технической базы школы.

Школа расположена на территории Посольства в жилой зоне в приспособленных помещениях. На каждого ученика приходится не менее 3 м² рабочей площади. Расчетное количество обучающихся в классах определяется, исходя из площади на одного обучающегося и расстановки мебели в соответствии с СанПиНами. В школе имеется кабинет английского языка, математики, истории, русского языка и литературы, информатики на 8 рабочих мест, химии и биологии, физики, начальных классов. Во всех специализированных кабинетах

имеются лаборантские помещения. Освещение учебных кабинетов соответствует норме, вытяжная и принудительная вентиляции находятся в рабочем состоянии.

Все помещения школы (включая спортивный зал) расположены на первых этажах здания.

Созданы условия для занятий физкультурой и спортом: оснащен необходимым инвентарем спортивный зал. Для проведения уроков физической культуры и внеурочной деятельности используется большая спортивная площадка, расположенная на территории Посольства, оснащенная необходимым оборудованием и состоящая из комбинированной площадки с искусственным покрытием и малого футбольного поля.

Для проведения внеклассных мероприятий в школе имеется актовый зал на 80 посадочных мест. Зал оборудован звуковоспроизводящей техникой, мультимедийным проектором и экраном для демонстрации фильмов и презентаций.

Рекреационная зона, в силу особенностей выделенных под школу помещений, не полностью соответствует санитарным требованиям.

Имеется библиотека. Фонд школьной библиотеки укомплектован учебниками по всем предметам в количестве, достаточном для ведения образовательной деятельности.

В каждом учебном кабинете школы имеется автоматизированное рабочее место учителя (компьютер или ноутбук, мультимедийный проектор, экран, МФУ или принтер). Учителя обеспечены необходимыми дидактическими пособиями, техническими средствами обучения, учебно-методическими материалами для ведения образовательной деятельности.

В кабинетах директора и заместителей директора, в библиотеке установлены компьютеры. Все ПК имеют необходимое программное обеспечение, доступ в Интернет. Компьютеры используются для организации управленческой деятельности, для создания банка учебно-методической и художественной литературы, используемой в учебном процессе, а также во внеклассной работе.

ИТ-инфраструктура школы представлена:

- ноутбуки - 10 шт.
- компьютеры - 25 шт.
- мультимедийные проекторы - 12 шт.
- принтеры и multifunctional устройства - 15 шт.
- сканер - 1 шт.
- видеорекамеры - 16 шт.

Материально-техническая база школы позволяет организовать образовательный процесс, но требует совершенствования и развития в соответствии с современными требованиями.

Приобретение материальных запасов в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Наименование
1.	Цифровое пианино «CASIO PX» - 1 шт.
2.	Шкафчик для ключей от классных комнат – 3 шт.
3.	Мячи для подвижных игр – 6 шт.
4.	Воланы для бадминтона – 1 набор
5.	Доска для дартса – 1 шт.
6.	Видеопроектор «Acer H6542BDK Full HD DLP» 1 - шт.
7.	Комплект проводов и переходников для подключения в/проектора.
8.	Роутер (гигабайтный) TP-Link ER605 – 1 шт.
9.	Сетевые удлинители в кабинет информатики – 3 шт.
10.	Блок розеточный (5 розеток) в каб. информатики – 3 шт.
11.	Блок бесперебойного питания APS Bask-UPS 850 – 2 шт.
12.	МФУ «HP LaserJet MFP M234sdwe» - 1 шт.

Стоимость материальных запасов увеличивалась за счет приобретения расходных материалов (картриджей) для принтеров и МФУ, расходных материалов для периферийных устройств и компьютерного оборудования, канцелярских товаров, спортивных товаров и наград, хозяйственных товаров и инвентаря, моющих и чистящих средств.

	Наше наследие							1				
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1				1						
	Занимательная грамматика		1	1	1							
	Математика в задачах											1
	Читалочка	1										
	Юным умникам и умницам	1	1	1								
	Совершенству свой английский язык									1	1	
	Думай, пробуй и решай								1			
	Занимательная информатика									1		
	Занимательный английский язык					1						
	Юный математик						1					
	Математика для всех									1		
	Я – биолог!											1
	Познание мира по картам										1	
	Умники и умницы				1							
	Формула успеха											1
	Химия вокруг нас											1
	Изучение избранных вопросов математик							1				
Искусство слова									1			
Теория и практика успешного написания сочинения-рассуждения												
Социальное	Полиглотик		1									
	Enjoyreading			1								
	Мир вокруг нас	1	1	1	1							
	Учим английский язык				1							
Духовно-нравственное	Школа безопасности	1	1	1	1	1	1					
	Творческая мастерская	1	1	1	1	1	1					
	Спорные вопросы современной истории											1
	Русский язык и культура речи								1			
Всего (по классам)		12	11	10	9	6	6	4	3	7	4	7

Воспитательная деятельность

В 2022/2023 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Программой воспитания общеобразовательной школы при Посольстве России в Швеции. Программа разработана в соответствии с Примерной программой воспитания, утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы общеобразовательной школы при Посольстве России в Швеции.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В течение года в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Праздник «Здравствуй, школа!»
2. Праздник «Примите наши поздравления!»
3. Тематические выставки.
4. Праздник Нового года.
5. Прощание с Азбукой.
6. Конкурсы «А ну-ка, девушки!» и «А ну-ка, парни!»
7. Праздник «День Российской науки».
8. Праздник «Число восьмое – не простое!»
9. Праздник Последнего звонка.

2 сентября в школе прошёл День здоровья. Ежегодное проведение Дня здоровья стало традицией в нашей школе. Он проводится для того, чтобы ученики, учителя, родители могли понять, как много значит здоровье в их жизни. День начался с линейки, торжественного объявления «Дня здоровья». Затем ученики совместно с классными руководителями прошли на этапы «Маршрута здоровья» и спортивных эстафет.

С 5 сентября в течение учебного года в школе перед началом учебных занятий проводилась церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна. После линейки все обучающиеся расходились на тематические уроки, входящие в цикл занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

В течение года дети в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» говорили о ровесниках, успешных школьниках, театре, космонавтике, символах и традиционных семейных ценностях России.

7 октября в нашей школе прошёл праздничный концерт, посвященный Дню учителя. Мероприятие прошло в теплой, дружеской обстановке. Со сцены прозвучали слова благодарности и признательности педагогам в стихах и прозе, в песнях и танцах.

В начале октября в школе была организована выставка работ детей на тему "Краски осени". Произведения декоративно-прикладного творчества были представлены в виде объемных аппликаций, изготовленных из цветной бумаги и различных природных материалов (листья, шишки, цветы, ягоды).

Тематическая неделя, посвященная книгам, в общеобразовательной школе при Посольстве России в Швеции проводится ежегодно с целью воспитания любви и бережного отношения к книгам, развития познавательного интереса у детей.

7 октября состоялся единый классный час для учащихся 1-4 классов, где ребята познакомились с историей книги. Ребята с удовольствием представили свои любимые книги и рассказали о них.

7 и 8 октября в школе прошел час добрых дел «Книжкина больница». Вместе с библиотекарем и учителями в «больнице» работали ученики 3-5 классов. Вначале дети приняли участие в беседе, а затем с удовольствием и ответственностью взялись за реставрацию книг: подклеивали обложки и переплеты, расправляли загнутые страницы, стирали ластиком карандашные пометки, подклеивали страницы скотчем и бумагой. Всего было отремонтировано более 20 книг. Ребята прочувствовали важность своей работы и пришли к выводу, что к книге нужно относиться бережно и аккуратно, а если уж случилось ненароком ее порвать, то нужно обязательно оказать ей «первую медицинскую помощь»!

14 ноября была организована выставка рисунков под названием «Герои А. Линдгрена глазами детей», посвященная 115-летию А. Линдгрена.

В выставке активное участие приняли ученики 1-7-х классов. Дети нарисовали любимых героев А. Линдгрена: Карлсона, Рони, Пеппи.... Юные художники в своих работах показали богатую фантазию и настоящий творческий талант.

22 ноября библиотекарь школы провела урок «День словаря» и особое внимание уделила следующим вопросам: какие бывают словари и как ими нужно пользоваться.

25 ноября в школе прошел праздничный концерт, посвященный Дню матери. Концертная программа содержала номера учащихся школы и соотечественников, проживающих в Стокгольме. Участники концерта порадовали яркими вокальными номерами, игрой на музыкальных инструментах, прочитали проникновенные стихи о любимой маме.

28 ноября в 7-9 классах состоялся классный час «Искусство успевать», целью которого стало расширение представления детей о рациональном использовании времени. В ходе беседы и игровых ситуаций участники классного часа убедились, что необходимо воспитывать в себе обязательность, организованность, собранность; важно уметь планировать своё время, выполнять режим дня.

2 декабря ученики школы при Посольстве России в Швеции приняли участие в экологической акции «Покорми птиц зимой!» Целью акции является привлечение школьников к охране окружающей среды и бережному отношению к живой природе.

Ребята совместно с родителями и классными руководителями сделали кормушки для птиц.

5 декабря в школе для учащихся 8 - 11 классов было проведено мероприятие на тему «Мы помним!». Участники встречи вспоминали безымянных героев, погибших в годы Великой Отечественной войны, защитников Отечества, известных под именем «Неизвестный солдат»: они пожертвовали своими жизнями во имя Отчизны, но не сложили оружия и стояли, и жили, и воевали до последнего вздоха. Участники мероприятия совершили виртуальную экскурсию по местам, где установлены памятники и мемориалы неизвестному солдату, братские могилы «Памятники вечной славы». Ученики 9 - 10 классов эмоционально и трогательно прочитали стихи о солдатах, подаривших нам мир, о Родине, о матерях, о желании жить. Память погибших почтили минутой молчания.

12 декабря среди учащихся 5-7 классов школы был проведен открытый классный час, посвященный Дню Героев Отечества.

28 декабря в школе дружно и весело встретили Новый год. Ребята под руководством мудрых наставников потрудились на славу. Во время новогоднего представления в зале царил атмосфера праздника, волшебства, чувствовался позитивный эмоциональный настрой.

30 января состоялось открытие Фестиваля наук. Это событие уже стало доброй традицией в нашей школе. Каждый год в третьей четверти организуется ряд мероприятий с целью развития интереса учащихся к разным наукам, творческих способностей и исследовательских навыков.

3 февраля в нашей школе состоялся праздник для учеников 1 класса. Ребята отмечали свою первую победу - завершение изучения школьной книги "Азбука".

6 февраля для учащихся 5-11 классов был проведен урок «Мужество Сталинграда», посвященный 80-ой годовщине Сталинградской битвы. Урок мужества посетила Турне Людмила Александровна, председатель общества «Русский салон». Людмила Александровна рассказала ребятам, что была маленьким ребенком, когда началась Великая Отечественная война. Воспоминания гостьи ребята слушали с огромным интересом, задавали вопросы.

13 февраля для учащихся 6-10 классов была проведена виртуальная экскурсия "Прогулки по Третьяковской галерее".

17 февраля в школе состоялся творческий конкурс для юношеских команд «А ну-ка, парни!». В соревнованиях участвовали две команды - «Ракетчики» и «Танкисты». В зале собрались болельщики, которые горячо поддерживали ребят во время выступления.

Программа соревнований включала различные конкурсы, в которых юноши смогли продемонстрировать физические, интеллектуальные, творческие способности.

7 марта актовый зал был наполнен атмосферой весеннего настроения, улыбками, радостью. Ведущие концерта поздравили всех присутствующих с наступающим праздником весны, любви и надежды. Концертные номера, исполненные в этот день, были посвящены нашим мамам, бабушкам, девочкам и педагогам.

17 марта в школе прошел День самоуправления. Учителя-дублеры добросовестно и ответственно отнеслись к своим обязанностям. Каждый участник мероприятия остался доволен: кто-то смог открыть в себе новые качества, преодолеть страх и стать уверенней, определиться с будущей профессией и просто хорошо и с пользой провести день. Это очень большой опыт для каждого, он обязательно пригодится в дальнейшей жизни.

Накануне Дня смеха для учащихся начальной школы был проведен классный час «Мы умеем веселиться, смех здоровью пригодится!». В гости к детям пришел Смехотун и предложил ребятам посмеяться и повеселиться. Участники классного часа узнали, что в России первоапрельские шутки появились во времена Петра I.

В школе 10 апреля для учащихся 5-7 классов был проведен единый классный час, посвященный Дню космонавтики. Мероприятие сопровождалось презентацией об истории космонавтики и о первом полёте человека в космос, демонстрацией видеofilьма о старте ракеты с космодрома Байконур.

3 мая 2023 года ученики школы стали участниками литературной гостиной «Солдатский привал».

Гражданская поэзия - это не только поэзия, это жизнь, которая потом, после мучительных переживаний и трагедий, становится историей. Именно благодаря литературным произведениям мы узнаём о том, какие страдания приносит война. Ученики читали стихи современных поэтов Алины Баевой, Юрия Волка, Ирины Горбань, Анны Долгаревой, Ольги Старушко, Семена Пегова. Темы их лирики многообразны: они пишут о специальной военной операции, о воинском братстве, о жизни мирных людей в немирное время, обо всём, что важно сейчас для всех нас. Ребята смотрели видеозаписи с выступлениями самих поэтов и слушали песни на их стихи. Это очень искренняя поэзия, правдивая, проникающая в душу. Такие стихи могут писать только неравнодушные, милосердные и искренние люди.

9 мая 2023 года вся Россия отмечала знаменательную дату 78-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Для нашей страны эта дата наполнена особым смыслом. Это священная память о погибших на полях сражений, умерших от ран в мирное время. Это дань уважения к ныне живущим ветеранам. Наш долг перед поколением победителей – сохранить историческую память о войне, не оставить в забвении ни одного погибшего солдата, отдать дань благодарности за героический подвиг живым ветеранам войны и трудового фронта, детям войны.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности в школе при Посольстве России в Швеции провели мероприятия, посвященные этой знаменательной дате.

2 мая в школе прошла акция «Георгиевская ленточка», цель которой - разъяснение

значения этого символа. Ученики 9 класса рассказали обучающимся историю георгиевской ленты, познакомили с правилами её ношения, раскрыли значение цветов на ленте.

«Дети войны» - под таким названием прошла 4 мая тематическая литературно-музыкальная композиция, посвященная празднику Великой Победы. Красивые трогательные стихи и песни о войне были исполнены учащимися школы. Мероприятие прошло на высоком эмоциональном уровне.

Со 2 мая в школе была представлена выставка рисунков «Мы помним, мы гордимся». Обучающиеся отразили в рисунках свое отношение к историческим событиям военных лет.

5 мая на территории школы прошла акция «Аист на крыше, мир на Земле». Мелкими на асфальте дети рисовали праздничное небо ПОБЕДЫ в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. По своим представлениям о Победе дети изобразили знаковые символы этого дня - праздничный салют по всему небу и памятные годы начала и окончания войны.

6 мая на территории Посольства прошла Всероссийская акция «Бессмертный полк», участие в которой принимали не только обучающиеся нашей школы, но и сотрудники Посольства.

В соответствии с планом работы школы и в целях вовлечения обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, содействия их профессиональной ориентации, формирования навыка публичного выступления обучающихся, 12 мая 2023 года состоялась школьная конференция проектных и исследовательских работ обучающихся «Интеллектуальный Олимп».

12 мая в нашей школе состоялся традиционный спортивный праздник, посвященный Дню Победы. В нем приняли участие учащиеся школы с 1 по 11 класс, объединенные в три разновозрастные команды.

Флешмоб, организованный учениками 10 и 8 класса, ознаменовал начало праздника.

15 мая в рамках классного часа «Разговоры о важном» состоялась онлайн - встреча с профессиональным историком Л.П.Грот.

Лидия Грот – современная писательница, доктор философии, кандидат исторических наук.

24 мая 2023 года для выпускников школы прозвенел Последний звонок.

Большое внимание в своей работе классные руководители 1-11 классов уделяли вопросам проведения внеклассных воспитательных мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС. Уделялось внимание вопросам индивидуального подхода к учащимся, развитию творческих способностей и формированию новых компетенций у школьников. Мероприятия в классных коллективах были проведены на хорошем методическом уровне.

К позитивным результатам деятельности школы следует отнести и выпуск школьной газеты «Росток» (1 раз в четверть).

В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания. Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей. В этом учебном году родительские собрания проводились в онлайн-режиме. Родители помогают классными руководителями в различных видах деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях, организуют выезды на природу. Кроме родительских собраний, в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Задача формирования здорового образа жизни – одна из самых важных в работе школы. Потому большое внимание уделялось нами спортивно-оздоровительной работе. Физические упражнения, спортивные и подвижные игры на переменах проводятся с целью снижения утомления.

В течение учебного года прошли различные спортивные мероприятия:

- Спартакиада школьников, посвященная началу учебного года;
- турнир по настольному теннису;
- спортивный праздник «Веселые старты» для учащихся начальной школы.

В течение года обновлялась выставка детских творческих работ, фоторабот и рисунков на различные темы.

Таким образом, цель воспитания ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Результаты образовательной деятельности

Общие результаты обученности за 2022-2023 учебный год

Класс	Количество учащихся	Окончили четверть на «5»	«Хорошо»		«Удовлетвор.»		Неатт. учаш.	Успеваемость	Качество знаний
			Окончили четверть на «4» и «5»	Из них окончил и четверть с одной «4»	Окончили год на «хорошо» и «удовлетвор.»	Из них окончили с одной «3»			
1	4	-	-	-	-	-	-	-	-
2	3	-	1	1	2	-	-	100%	33%
3	2	-	2	-	-	-	-	100%	100%
4	4	-	3	2	1	-	-	100%	75%
Итого уровень НОО	13	-	6	3	3	-	-	100%	67%
5	5	3	2	--	-	-	-	100%	100%
6	2	1	1	1	-	-	-	100%	100%
7	3	1	-	-	2	-	-	100%	33%
8	2	2	-	-	-	-	-	100%	100%
9	2	-	2	-	-	-	-	100%	100%
Итого уровень ОО	14	7	5	1	2	-	-	100%	86%
10	3	-	3	1	-	-	-	100%	100%
11	5	2	2	1	1	-	-	100%	80%
Итого уровень СОО	8	2	5	2	1	-	-	100%	90%
Всего по школе	35	9	16	6	6	-	-	100%	81%

Из приведенных в таблице данных можно сделать вывод о том, что все учащиеся достигли планируемых результатов образования на базовом уровне.

Сравнительный анализ результатов за последние три года показывает, что качество знаний в 2022-2023 учебном году повысилось на 2% (в сравнении с предыдущим учебным годом).

Динамика показателей уровня обученности и качества знаний за последние три года

2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
100	78	100	79	100	81
Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», освоение программы основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация выпускников 9 класса проходила в форме основного государственного экзамена по обязательным предметам (русский язык, математика) и двум предметам по выбору. К ГИА было допущено 5 выпускников, включая 3 экстернов.

На экзамены явились все 5 допущенных к нему учеников.

Итоги экзаменов в 9 классе

Предмет	Всего сдавали экзамен	Результаты				Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	5	1	4	-	-	4
Русский язык	5	1	2	2	-	4
Английский язык	5	1	3	1	-	4
Обществознание	2	-	2	-	-	4
Информатика	2	-	2	-	-	4
Литература	1	1	-	-	-	5

Предмет	Подтвердили результаты за год	Повысили	Понизили
Математика	4		1
Русский язык	3	1	1
Английский язык	4		1
Обществознание	1		1
Информатика	-	-	2
Литература	1	-	-

В целях организации работы школы по подготовке к ГИА выпускников 9 и 11 классов; обновления содержания информационно-разъяснительной работы по подготовке участников образовательных отношений к участию обучающихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, был разработан план-график мероприятий по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2022-2023 учебном году. Все мероприятия плана-графика реализованы в полном объеме.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ

Предмет	Кол-во участников	Количество баллов по предметам			
		Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Минимальный балл по школе	Максим. балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	6	24	54	97	77
Математика (базовая)	4	Отметка «3»	«3»	«5»	«4»
Математика (профильная)	2	27	74	80	77
История	1	32	42	42	42
Английский язык	1				
Химия	1	36	80	80	80
Биология	1				

Информатика (КЕГЭ)	2				
--------------------	---	--	--	--	--

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за последние 4 года

Предмет	Средний балл по школе				
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Русский язык	81	78	84	76	77
Математика	74	56	64	61	77
Биология	55,5	-	89	49	
Химия	40,5	-	95	-	80
История	75	45	64	-	42
Обществознание	75	50	69	76	-
Физика	70	-	60	46	-
Английский язык	87	81		96,5	
Литература	62	-	-	56	-
Информатика (КЕГЭ)	-	-	-	49	

6 выпускников 2023 года завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

2 выпускникам 11 класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получившим удовлетворительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации (не менее 70 баллов на ЕГЭ по предметам «Русский язык», «Математика» профильного уровня и 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня), выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием, медали «За особые успехи в учении» на основании Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. N 546; Порядка выдачи медали «За особые успехи в учении», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 июня 2014 г. №685.

Анализ результатов сдачи ЕГЭ медалистами

В 2022-2023 учебном году школа выпустила 2-х медалистов. Выпускники сдавали экзамены по русскому языку, математике, химии, биологии, КЕГЭ и подтвердили отличные оценки результатами на ЕГЭ.

	Русский язык	Математика
1	97	Профильный уровень - 80
2	91	Базовый уровень - 5

Итоги всероссийских проверочных работ

Внешняя оценка качества знаний является важным показателем результатов учебной деятельности школы. В 2023 году ВПР прошли для 4–8-х классов в штатном режиме.

Результаты ВПР-2023

Предмет, класс	Количество уч-ся	Отметки			Подтвердили результаты	Повысили результаты	Понизили результаты
		5	4	3			
Русский язык, 4 класс	2	-	1	1	2	-	-
Математика, 4	2	-	2	-	1	-	1

класс							
Окружающий мир, 4 класс	2	-	2	-	-	1	1
Русский язык, 5 класс	7	3	4	-	7	-	-
Математика, 5 класс Бобкова И.В.	7	3	4	-	6	-	1
Биология, 5 класс	7	-	6	1	2	-	5
История, 5 класс	7	5	2	-	5	1	1
Русский язык, 6 класс	4	2	2	-	3	1	-
Математика, 6 класс	4	3	1	1	1	-	3
Биология, 6 класс	4	2	2	-	1	1	2
История, 6 класс	4	3	1	-	3	-	1
Русский язык, 7 класс	3	1	-	2	3	-	-
Математика, 7 класс	3	-	1	2	2	-	1
География, 7 класс	3	-	1	2	-	-	3
Биология, 7 класс	3	-	1	2	-	-	3
Английский язык, 7 класс	3	1	1	1	1	-	2
Русский язык, 8 класс	2	2	-	-	2	-	-
Математика, 8 класс	2	-	1	1	-	-	2
История, 8 класс	2	1	1	-	1	-	1
Биология, 8 класс	2	-	1	1	-	-	2

Проектно-исследовательская деятельность

В соответствии с планом работы школы и в целях вовлечения обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, содействия их профессиональной ориентации, формирования навыка публичного выступления обучающихся, выявления педагогов, организующих проектную и исследовательскую деятельность школьников, совершенствования системы работы с одаренными детьми, 12 мая 2023 года состоялась II школьная научно-практическая

конференция обучающихся «Интеллектуальный Олимп», где было представлено 13 работ по биологии, истории, литературе, социальным наукам.

Согласно Положению, работы заочного этапа были оценены по критериям: обоснованность темы проекта – целесообразность аргументов, подтверждающих актуальность темы проекта; конкретность, ясность формулировки цели, задач, а также их соответствие теме проекта; полнота и степень проработки темы исследования (проекта); доступность предложенного исследования для самостоятельного выполнения автором проекта (обучающимся или обучающимися); соответствие иллюстративного материала (графики, диаграммы, схемы, фото, таблицы и т.п.) специфике заявленной темы; отражение собственной позиции автора (точки зрения на полученные результаты); соответствие выводов содержанию цели и задач.

Во время защиты исследовательские проекты оценивались по следующим показателям: соответствие доклада заявленной теме, цели и задачам работы; структурированность (организация) доклада, которая обеспечивает понимание содержания работы; культура выступления – умение держаться перед аудиторией; доступность доклада о содержании работы, ее целях, задачах, методах и результатах; соблюдение временного регламента сообщения; чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу сообщения.

Результаты участия в сетевых проектах

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив стремился обеспечить благоприятные условия для реализации творческого потенциала учащихся путем вовлечения их в сетевые проекты, организованные среди заграншкол МИД РФ. Из 5 предложенных организаторами сетевых проектов школа приняла участие в 5.

№	Название проекта	Итог
1.	«Чудесное украшение планеты»	2 место
2.	Игра «Где логика? Сезон - 3»	Участие
3.	Конкурс рисунков «Моя любимая Родина»	Участие
4.	«Парад снеговиков»	Участие
5.	Конкурс чтецов имени С.Михалкова, посвященный 110-летию со дня рождения	Участие

Итоги участия в сетевых проектах за 4 года

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего проектов	5	5	5	5
Приняли участие, процент участия	5 100	5 100	5 100	5 100
Были организаторами проекта	0	0	0	0
Количество призовых мест, процент побед	4 80	1 25	0 -	1 20

Следует отметить что:

- стабилен процент участия школы в сетевых проектах;
- необходимо продолжить работу по совершенствованию системы подготовки учащихся к сетевым проектам.

Организаторами конкурса «Сетевые проекты заграншкол МИД России» были подведены общие итоги участия школ в этом конкурсе. Общеобразовательная школа при Посольстве России в Швеции заняла 9 место из 14, приняв участие во всех проектах. Все учителя школы активно помогали учащимся готовиться к сетевым конкурсам-проектам.

VI. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Важнейшая тактическая задача всех методических служб сегодня – обеспечить понимание и принятие педагогами идеологии стандарта, создать условия для формирования профессиональной готовности педагогов работать по-новому.

Главная задача образования сегодня - создание социально-педагогической среды, способствующей формированию и развитию человеческого потенциала России, реализация социально-образовательных проектов, культурно-образовательных инициатив, создание интеллектуальных образовательных сетей. Эта задача не может быть решена без ежедневной работы учителя, соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Считаем, что роль методической службы заключается в организации компетентного методического сопровождения учителя в тех направлениях, которые являются ключевыми.

Методическая работа в 2022–2023 учебном году была организована достаточно эффективно и направлена на повышение профессионального уровня педагогов и качества образования за счет использования нестандартных подходов к организации познавательной деятельности учащихся; учитывались запросы, интересы и возможности учителей, требующих частичного или полного контроля и оказания постоянной методической помощи со стороны администрации и ПК.

В 2022-2023 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Совершенствование качества образования и обновление учебно-воспитательного процесса в условиях ФГОС с целью формирования успешной личности выпускника».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в условиях реализации ФГОС.

Основные задачи:

1. Организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС. Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.

2. Обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов.

3. Трансляция педагогического опыта, эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, педсоветов, проведения мастер-классов, открытых уроков, сайтов учителя.

4. Совершенствование работы по подготовке к ГИА. Реализация плана по подготовке к ГИА.

5. Совершенствование работы со способными и одаренными обучающимися. Организация научно-исследовательской работы учителей и обучающихся, подготовка обучающихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.

6. Совершенствование методики индивидуального подхода к обучению и воспитанию обучающихся, более тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Задачи:

На уровне ученика: определение зоны актуального и ближайшего развития каждого ученика на основе психолого-педагогического мониторинга.

На уровне педагога: изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных школьных технологий; повышение педагогической квалификации и профессионального мастерства учителя.

На уровне управления: переход от методической работы к научно-методической; стимулирование педагогов к проектно - исследовательской деятельности.

Реализация плана работы в рамках единой методической темы

Год/ этап	Тема методической работы на год	Цели, задачи	Основные мероприятия
2022-2023	«Урок нового	Цель: повышение теоретических и	1. Педсовет "Урок нового

1 этап	времени: технологии, конструирование, ресурсы».	практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока, отличие его от традиционного урока. Задачи: - продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку; - строить урок с учётом индивидуального маршрута обучающихся; - расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы.	времени: технологии, конструирование, ресурсы». 2. Мониторинг результативности обучения.
2022-2023 I полугодие 2 этап	«Развитие функциональной грамотности учащихся»	Цель: совершенствовать профессиональное мастерство учителя в контексте развития функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях обучения Задачи: - раскрыть и закрепить понятие «функциональная грамотность»; - рассмотреть пути формирования и развития функциональной грамотности учащихся; - выявить опыт работы учителей по формированию функциональной грамотности школьников; - выработать рекомендации для коррекции деятельности учителя-предметника по формированию функциональной грамотности обучающихся; - принять управленческие решения по регулированию и коррекции учебных занятий в рамках формирования функциональной грамотности.	1. Педсовет «Эффективные методы и приемы формирования функциональной грамотности учащихся как один из ресурсов формирования социальной успешности учащихся» 2. Мониторинг результативности обучения.
2022-2023 II полугодие 3 этап	«Роль внедрения новых педагогических технологий в повышении качества образовательного процесса»	Цель: обеспечить непрерывную связь системы методической работы с образовательным процессом школы, профессионально-личностное развитие педагогов через овладение новыми педагогическими технологиями в соответствии с требованиями ФГОС. Задачи: - подвести итоги работы школы по методической теме; - создать условия для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога; - формировать мотивацию к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.	1. Открытые уроки. 2. Работа с одарёнными детьми. 3. Мониторинг результативности обучения.

В течение учебного года велась работа по внедрению в практику преподавания проектной и исследовательской технологий, информационных и коммуникационных технологий.

Большинством педагогов накоплен и систематизирован научно-методический материал, используемый в повседневной практике, осуществлялась работа по совершенствованию программно-методического обеспечения и технического оснащения учебных кабинетов.

Администрация школы прилагала определенные усилия по созданию благоприятного морально-психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах, стремилась обеспечить комфортное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Посещённые администрацией уроки позволили сделать вывод, что большинство педагогов активно внедряют инновационные методы обучения, но наряду с этим по-прежнему применяется традиционная модель урока. Выход в разработке и моделировании уроков на технологической основе, в четком, глубоком и конкретном осмыслении всей системы уроков по теме, их целей, тщательном отборе содержания и адекватных ему средств, форм, методов и приемов. В соответствии с этим и необходимо планировать работу методической службы.

Большинство учебных кабинетов имеет хороший санитарно-гигиенический уровень и соответствующее эстетическое и предметное оформление, которое учителя используют для более эффективной организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

Постоянно в поле зрения администрации и учителей находятся вопросы сохранения и укрепления здоровья обучающихся: контролируется объем и дозировка домашних заданий с целью предупреждения учебных перегрузок, на уроках применяются элементы здоровьесберегающих методик и технологий, проводятся динамические паузы, организуются общешкольные Дни здоровья, медицинским персоналом отслеживается уровень состояния здоровья обучающихся (динамика), функционирует спортивный зал. Неукоснительно соблюдаются требования санитарно-гигиенического режима, ведется пропаганда ЗОЖ.

В течение учебного года большое внимание уделялось вопросам перехода на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО (разработаны соответствующие документы, проведены заседания методических объединений, педагогический совет; проведена разъяснительная работа с родителями). Информация о деятельности школы по переходу на обновленные ФГОС размещена на странице <http://stockholm.moscow/education/fgoc3.html> официального сайта школы.

На основании Положения, рабочая группа по поэтапному введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, утвержденными приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и 287, выполнила все обозначенные мероприятия. Реализован план-график мероприятий (дорожная карта) по обеспечению перехода общеобразовательной школы при Посольстве России в Швеции на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Основные мероприятия плана работы научно-методического совета общеобразовательной школы при Посольстве России в Швеции на 2022-2023 учебный год реализованы.

VII. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Внутришкольный контроль осуществлялся в течение учебного года согласно утверждённому плану. План внутришкольного контроля был основан на анализе результатов работы школы за 2021/2022 учебный год и в соответствии с Положением о внутришкольном контроле. Основная **цель контроля** – всестороннее изучение и анализ образовательной деятельности в школе, координация работы в соответствии со стоящими перед педагогическим коллективом задачами.

ВШК включал в себя контроль:

Тематический: «Состояние учебных кабинетов», «Контроль состояния преподавания», «Реализация плана-графика по подготовке к государственной итоговой аттестации», «Работа с высокомотивированными детьми и детьми, имеющими учебные дефициты», «Реализация принципов личностно-ориентированного обучения», «Педагогическая поддержка развития ключевых компетенций школьников», «Организация деятельности учащихся на уроке», «Уровень реализации образовательной программы за 2021-2022 учебный год». Классно-обобщающий: «Сформированности общеучебных умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС» (4 класс), «Адаптация учащихся 1 класса к условиям обучения в начальной школе. Реализация ФГОС НОО в 1 классе», «Адаптация учащихся 5 класса к условиям обучения в основной школе», «Учет индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся в процессе адаптации к условиям обучения в средней школе, сформированность общеучебных умений и навыков, условия нормализации учебной нагрузки учащихся 10 класса», «Организация проектной деятельности в 1-9 классах», «Подготовка к государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах».

Персональный: «Методы работы учителей с учащимися очно-заочной формы обучения».

Фронтальный контроль: «Мониторинг внеурочной деятельности», «Проверка состояния преподавания учебных предметов».

Контроль ведения школьной документации: «Выполнение теоретической и практической части рабочих программ по предметам», «Выполнение единых требований по работе со школьной документацией», «Организация опроса учащихся», «Объективность выставления четвертных, полугодовых, годовых отметок».

В ходе контрольно-диагностической деятельности членами администрации систематически посещались уроки и внеклассные мероприятия. По результатам контроля составлены справки, проанализированы результаты на Педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях ШМО.

В течение года проводился контроль выполнения планов работы методических объединений, руководителями методических объединений представлены отчеты о проделанной работе, протоколы заседаний.

В течение года осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима, нарушений в данном направлении не выявлено. Учителями постоянно проводятся инструктажи с учащимися по ТБ во время проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий. С целью сохранения здоровья, предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности учащихся осуществлялся контроль выполнения требований СанПиН по объему домашних заданий. Выявленные в ходе проверки рабочих тетрадей, дневников, классных журналов результаты позволили установить, что объем и степень сложности домашних заданий соответствует в целом установленным требованиям.

По результатам внутришкольного контроля приняты обоснованные управленческие решения, направленные на повышение качества образования общеобразовательной школы при Посольстве России в Швеции.

VIII. АНАЛИЗ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ТЕКУЩЕГО УЧЕБНОГО ГОДА, ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМ РАЗВИТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАЧ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Управленческие решения и деятельность педагогического коллектива на основании анализа работы школы позволили добиться высоких показателей удовлетворенности родителей (законных представителей) в целом качеством образовательных услуг и условиями их предоставления в 2022 – 2023 учебном году.

Проблемы текущего года и пути их решения

<i>Возникшие проблемы (трудности)</i>	<i>Анализ решения проблемы</i>
Несовершенство материально-технической базы школы, используемой для развития разносторонней детской одаренности	Совершенствование материально-технических условий школы для занятий обучающихся научно-исследовательской и проектной деятельностью, творчеством, т.п.
Большое количество обращений родителей экстернов по переходу на очно-заочное обучение	Индивидуальная разъяснительная работа с родителями; проведение консультаций с детьми
Введение ФООП: в соответствии с пунктом 4 статьи 3 Федерального закона № 371-ФЗ основные общеобразовательные программы (далее – ООП) всех общеобразовательных организаций Российской Федерации подлежат приведению в соответствие с ФООП не позднее 1 сентября 2023 года	Разработан пакет документов; проведены необходимые мероприятия. Педагогический коллектив ориентирован на ценностные установки, цели, задачи, определенные обновленными ФООП, на инновационные формы и методы образовательной деятельности, на развитие интеллектуально - творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка
Необходимость приведения официального сайта школы в соответствие Правилам	Проведен анализ соответствия официального сайта школы Правилам размещения на

размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (утв.20.10.2021г.)	официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; приняты управленческие решения; начата соответствующая работа
---	---

В соответствии с анализом деятельности школы в 2022-2023 учебном году, приоритетами образовательной деятельности определены цель, задачи и приоритетные направления деятельности школы в 2023-2024 учебном году.

Цель: создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей личности учащихся, их умственному и физическому развитию, развитию творческих способностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях.

Задачи:

1. Переход на федеральные основные образовательные программы.
2. Повышение результативности качества знаний через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.
3. Овладение и внедрение педагогическими работниками в практику работы организации технологий, методов (приемов) направленных на развитие познавательных и личностных УУД обучающихся.
4. Активизация олимпиадного и конкурсного движения с целью выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей.
5. Создание обстановки психологического комфорта и безопасности жизнедеятельности обучающихся через обеспечение нравственно здоровых отношений в социальной среде, организацию физкультурно-оздоровительной работы и пропаганду здорового образа жизни.
6. Развитие и укрепление материально-технической базы, предметно-развивающей среды.